



## РАБОТАТЬ СТАЛО ИНТЕРЕСНЕЕ



Состоялось всероссийское совещание руководящих и педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ). В нем приняли участие представители Минобрнауки РФ, Генеральной прокуратуры, МВД, аппарата Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органов исполнительной власти субъектов РФ, региональных комиссий по делам несовершеннолетних, СУВУ, представители научного сообщества, а также иные специалисты в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**В**ела совещание **Лариса Павловна Фальковская**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России – начальник отдела, осветившая в своем выступлении актуальные аспекты развития системы профилактики асоциального поведения обучающихся, а также вопросы развития СУВУ.

На совещании были рассмотрены проблемы соблюдения законодательства; организации взаимодействия органов МВД с СУВУ закрытого типа; взаимодействия СУВУ с общественными организациями, с субъектами системы профилактики; профилактики самовольных уходов; развития инновационных моделей; применения медиативных технологий; систематики и коррекции психических расстройств у несовершеннолетних и многие другие.

Проблемы обсуждались назревшие, острые. У нас в стране население тюрем непростительно молодо: каждый 5-й здесь находится в возрасте от 18 до 25 лет.

Принята резолюция, направленная на защиту прав каждого ребенка, максимальную реализацию его потенциала, сбережение здоровья.

Как оценивают участники совещания состоявшийся разговор о насущном? Что нового вынесли для себя от встречи с коллегами?

Выступление на совещании **Аслана Туркубиевича Хута**, директора ФГБ ПОУ «Майкопское СУВУ для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа» вызвало большой интерес собравшихся. Он сделал акцент на развитии воспитательной





компоненты в СУВУ. Что заставило его поставить на первое место в профилактике фигуру воспитателя?

**Аслан Туркубиевич Хут:**

– Да, воспитатель – главное лицо. Он знает о ребенке все – как тот учится, как себя ведет, отчего и него грустные глаза. Это – одно из положений, на котором строится работа школы. И второе – воспитанник должен быть все время занят – учебой, полезным трудом, интересными делами. После занятий в корпусе фактически никого не видно – кто на дзюдо, кто на самбо, кто танцует, или рисует, или плетет из бисера удивительно красивые вещи, или занимается тестопластикой. У нас работает профессиональный художник Алла Викторовна Молчанова – к ней на занятия ребята идут с большой охотой. Как и к Мусаевой Ирине Владимировне, которая учит бисероплетению. Изделия ребят не раз побеждали на больших творческих конкурсах. Иногда меня спрашивают: как это у вас мальчишки, да еще трудные мальчишки, занимаются таким женским делом, как работа с бисером? Интересно, красиво, душу радует – вот и идут.

То, что я сейчас скажу, давно известно, но от этого не потеряло своего значения. В каждом ребенке есть изюминка, что-то хорошее, особое, что надо разглядеть, а потом дать возможность этому особому развиваться. Мы стараемся, чтобы выбор у ребят был как можно шире.

У нас много малышей – 40 человек до 14 лет. От них много шума, они шепутные, есть и с психическими отклонениями, с ограниченными возможностями здоровья. Но все имеют равные возможности для развития и реабилитации. Мы одна семья, где не делят: этот здоровый, этот больной.

Стараемся создать именно теплую семейную обстановку. Ведь этим детям именно семейной заботы, тепла и не хватает. Все беды ребенка, считаю, начинается в семье. Мама-папа пьют, сын чувствует себя ненужным. Вот все плохое и началось.

У нас в Адыгее эта проблема не так остра. Местных ребят у меня всего четверо. Остальные – из 52 регионов страны. Стараемся знакомить их с местными традициями, учим уважению к старикам, любви к ближнему. На концертах, а они у нас бывают нередко, ребята выходят в наших национальных костюмах. Танцуют, поют все, даже наша девушка-уборщица. Все это создает атмосферу семьи. И этот костяк добрых отношений многое решает.

Побегов, о чем на совещании немало говорилось, у меня не бывает. Наоборот, многие ребята, когда их срок кончается, пишут заявление с просьбой продлить пребывание в школе. И я выхожу в суд, даю обоснование, например, окончить 9 – 11-летку, и получаю разрешение. Хотя формально имею право сказать: ты свои три года здесь отбыл, мы сделали для тебя все, что могли. Но душа не лежит порой отправлять ребят домой, где, знаю, его встретят горе-родители.

Ребята уезжают, а связь с ними остается. Бывает, и сорвутся, но это очень маленький процент. В 18 лет уходят в армию. Возвращаясь, сообщают о своих новостях – работаю, женюсь. Присылают фото. Мы смотрим на снимки и понимаем: не зря свой хлеб едим.

И на совещание ехать не стыдно. И интересно. Здесь встретишь старых знакомых, узнаешь что-то новое.





**Гаяз Садыкович Нафиков**, директор Ишимбайского СУВУ (Башкортостан):

– Я двадцать лет работаю в СУВУ, и до сих пор есть потребность узнавать что-то новое. Жизнь ставит вопросы, ответы на которые ищешь у коллег, специалистов, на таком вот совещании. У нас обучаются девочки, девушки. Как-то прибыла беременная, да откуда – из Приморья. Как же ты попала сюда, Аня, в свои 16 лет? С ней легко было работать. Очень хорошая, способная, старательная. В нужное время мы сопроводили ее домой, родила она Максимку, позже вышла замуж, даже в вечернюю школу ходила.

Как такие дети попадают в спецшколы? Все их беды начинаются в семье. Жалко их. Да еще они в большинстве своем оказываются далеко от дома. У нас даже с Камчатки девочка есть. Какой дом ни есть, а он родной, и дети в нем нуждаются. К нам в последнее время перестали направлять наших, башкирских. Я даже на правительстве выступил: почему? Теперь присылают.

Не знаю, как это получается, но наши дети – очень способные. На предметных олимпиадах в Майкопе уже несколько лет занимают первые места. И в спорте, и на конкурсах по профессии. Мы даем две профессии – швея и штукатур.

Дети приезжают к нам, как правило, издерганные, ни во что хорошее не верящие. Здесь они попадают в благоприятную обстановку – недавно мы сделали ремонт, питание хорошее. У нас дети узнают, что они – не безнадежные, что они хорошие. Я своим сотрудникам всегда говорю: никогда не напоминайте детям их прошлое. Надо говорить о будущем.

На совещании много говорили о самовольных уходах. Эти ребята с пеленок, можно сказать, жили на улице, их туда тянет. У нас с 2013 года уходов не было. Но это не значит, что мы можем на этом успокоиться. Нет, только бдительность! И изучение опыта коллег, научных работников, что и дают такие совещания.

**Наталья Михайловна Степанова**, директор общеобразовательной спецшколы закрытого типа, г. Сланцы, Ленинградская область:

– Я три года работаю в этой системе, на подобном совещании впервые. Было очень много любопытных моментов. Специфика наших школ одинакова, но каждая имеет свое лицо. Интересны были сообщения и консилиумах – они есть фактически в каждой школе. У многих психологические службы хорошо развиты. Очень насыщена внеурочная жизнь детей.

Заметно было и такое явление – разница в материальном обеспечении школ. Есть бедные школы. А майкопская, честно говоря, вызывает зависть. Заинтересовало выступление психотерапевта Пережогина Льва Олеговича с программой реабилитации. Буду с ней знакомиться.

**Хохлова Татьяна Вениаминовна**, директор ФГБ ПОУ «Орловское СУВУ для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа, г. Орлов Кировской области:

– В следующем году всероссийское совещание состоится на нашей базе, так как мы участвуем в проекте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. А также реализуем проект «На повороте судьбы», основанный на технологиях позитивного изменения жизненной ситуации. Проект подготовлен нашим коллективом, суть: создание Центра по оказанию адресной помощи подростку через интегративные





и интерактивные технологии. Сюда входят видеоконференции с родителями, которые мы уже проводим; консилиумы, видеообщение с сотрудниками КДН.

В нашей школе дети из 26 регионов. Родители, находясь далеко от своих детей, могут задать любой вопрос. Это имеет огромное значение и для взрослых, и для детей, буквально сокращает расстояния. Такую технологию мы начали внедрять недавно, пока осваиваем соседские территории – Кострома, Коми, Нижний Новгород, Пермский край.

Как изменяются дети в школе? Они становятся лучше. Взрослеют. У нас они получают профессию и даже могут повышать разряд. Приобретают социальные навыки. После выпуска они способны самостоятельно начать взрослую жизнь.

Что интересного было на совещании? Всегда полезно соотнести свой опыт с опытом коллег. Их идеи, мероприятия дают творческий импульс.

Хочется особо отметить: мы долгое время находились в вакууме. Сейчас министерство четко нами занялось, содействует нашим начинаниям, включает в различные проекты. Стало интереснее работать. Не проще – работать, наоборот, стало сложнее, жизнь-то все время усложняется. Но стало проще включиться в творческие, эффективные начинания.

***Подробная информация и материалы о совещании будут представлены в следующем номере.***

*Лина Тархова*

