

В Государственном антинаркотическом комитете состоялось совещание по вопросу о ходе исполнения поручений Президента Российской Федерации, **связанных с вопросами безопасности детства**. В совещании принял участие министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, назвавший обсуждаемую проблему неоспоримым приоритетом деятельности Минобрнауки России.

Вниманию читателя предлагаются фрагменты выступления министра, связанные с вопросами профилактики.

Из выступления Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова в Государственном антинаркотическом комитете

Безопасность детства, будучи важнейшим инфраструктурным индикатором демографической стабильности нации, определяющим фактором развития нравственно целостного и физически благополучного общества, является неоспоримым приоритетом деятельности Минобрнауки России и подразумевает задействование разнотипного инструментария по сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Мрачная палитра актуальных угроз безопасности детства диктует необходимость обновления инфраструктуры профилактики аддиктивного поведения, обогащения научно-методического инструментария образовательной среды, использования эффективных инструментов на острие проблематики асоциальных явлений образовательного пространства.

В соответствии с поручением президента Российской Федерации по итогам заседаний президиума Государственного совета 17 июня 2015 г. Минобрнауки России поручено обеспечить создание специализированных реабилитационных центров для несовершеннолетних, потребляющих наркотики, а также разработку и внедрение программ комплексной реабилитации и ресоциализации данной категории граждан.

В рамках исполнения указанного поручения Минобрнауки России осуществляет формирование кластера анти-



наркотической профилактики детства на базе инфраструктуры центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним (ППМС-центры) и центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, потребляющих наркотики (ППРК-центры), в субъектах Российской Федерации.

Кластер предполагает два вектора профилактической антинаркотической деятельности, взаимно дополняющих друг друга:

- ▼ первичная профилактика наркогенных аддикций в образовательной среде;
- ▼ превенция вторичного вовлечения несовершеннолетних и молодежи в наркопотребление.

Кластер призван объединить передовой опыт субъектов Российской Федерации по профилактике наркогенных аддикций в образовательной среде, а также обеспечить обобщение, трансляцию и методическое сопровождение эффективных практик реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребляющих наркотики, в рамках элемента формируемой Национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации наркозависимых.

По данным мониторинга министерства, ряд субъектов Российской Федерации обладает наиболее развитой инфраструктурой специализированных центров и богатым профилактическим опытом: республики Башкортостан, Бурятия, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Мордовия, Татарстан, Хакасия; Краснодарский, Красноярский, Пермский и Хабаровский края; Иркутская, Кемеровская, Липецкая, Московская и Ярославская области. Таким образом, представляется целесообразным на-



полнение кластера пилотными программами Национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации в упомянутых регионах России.

По заказу министерства, с целью организационно-методического наполнения кластера, Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова осуществил научно-исследовательскую работу «Разработка комплекса мер по внедрению в работу образовательных организаций моделей и технологий реабилитации несовершеннолетних, употребляющих наркотики, в рамках Национальной системы реабилитации и ресоциализации наркозависимых».

Результатом исследования стала разработка экспериментальной модели функционирования специализированных центров на базе образовательных организаций различных типов с учетом социальной и образовательной инклюзии, а также экономической компоненты их создания.

В целях научно-практического сопровождения деятельности специализированных центров, в рамках проекта по модернизации педагогического образования по профилю «Педагог-психолог» Московский городской психолого-педагогический университет разработал практико-ориентированный модуль «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии», который станет обязательным для подготовки всех педагогов.

В целях кадрового сопровождения деятельности кластера и принятия дополнительных мер, направленных на повышение квалификации сотрудников специализированных центров, 24-26 июня 2015г. на базе Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана состоялась всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования культуры безопасного образа жизни обучающейся молодежи «Безопасная среда детства», которая стала центральной площадкой для профессионального обсуждения широкого спектра вопросов...

Дополнительно, по заказу министерства Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи в 2014/15 учебном году реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников:

- ▼ «Проектирование системной профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи»;
- ▼ «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формирование ценностного отношения к здоровью в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов»;

- ▼ «Технологии формирования асертивного стиля поведения у несовершеннолетних и молодежи как ресурс противостояния наркотической среде».

С целью усиления научно-методического потенциала защиты детства и сопровождения профилактической деятельности в образовательной среде министерством создано федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», призванное обеспечить дополнительный ресурс организационному наполнению защиты образовательного пространства.

С целью обсуждения реального компонента функционирования специализированных центров как структурного элемента кластера 22 сентября с.г. Центр организовал всероссийский вебинар «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» с участием 9 655 педагогических работников.

Информационное содержание работы кластера и профилактической деятельности специализированных центров министерство осуществляет посредством учебно-методического электронного журнала «Профилактика зависимостей».

Корр. журнала «Профилактика зависимостей»