

*Кочуров Вячеслав Иванович,  
руководитель кадетской школы № 1783 г.  
«Московский кадетский корпус Героев Космоса»*



## **ЗДОРОВЬЕ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ – ПРИОРИТЕТЫ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГБОУ Кадетская школа № 1783 г. «Московский кадетский корпус Героев Космоса»  
Sch280@yandex.ru

В статье представлен опыт инновационной работы кадетской школы, где особое внимание уделяется повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров по вопросам профилактической деятельности в образовательной среде.

*Ключевые слова:* система учебно-воспитательной работы, инновационная деятельность, здоровый образ жизни.

**И**стория кадетского движения в России уходит в далекую Петровскую эпоху, и с ним связано много славных имен. Не случайно, Екатерина II в XVIII веке, говоря о первом кадетском корпусе Российской империи, назвала его «рассадником великих людей», который подготовил для России целую плеяду блестящих военных, гражданских и научных деятелей.

В XXI веке система учреждений кадетского образования России очень востребована: создаются новые кадетские корпуса, которые постепенно становятся профилированным резервом молодежи страны.

В одном из самых красивых уголков Москвы в 2008 году была создана кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев космоса». Мы расположены в самом сердце «космического» района. Улица Академика Королева, Дом-музей С.П. Королева, Звездный бульвар, аллея Космонавтов, Мемориальный музей космонавтики и Монумент покорителям космоса.

Коллектив нашей школы с сентября 2009 года, в рамках городской экспериментальной площадки по теме «Развитие профилактического ресурса антинаркотической деятельности образовательных учреждений на основе межпрофессионального взаимодействия и социального

партнерства субъектов профилактики», работает над формированием социально ориентированной личности через разнообразие форм жизнедеятельности в кадетской школе. Целью экспериментальной работы является оптимизация деятельности школы, направленной на профилактику злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде, укрепление и развитие психического и физического здоровья. В ходе эксперимента формируется социально ответственное поведение учащихся; развиваются навыки саморегуляции; формируются навыки асертивного поведения учащихся, как средства противостояния ситуациям манипуляции и психологического давления или принуждения к употреблению психоактивных веществ; снижение риска употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде учреждений образования. Особое внимание в нашей школе уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров по вопросам профилактической деятельности в образовательной среде. Для этого проводится программа повышения квалификации, предусматривается система семинаров, консультаций, конференций.

Педагоги школы ясно понимают, что решить поставленные перед кадетской школой задачи успешно можно только в совместной конструктивной работе с семьями и родителями воспитанников. Именно поэтому усиливается работа по привлечению родителей к воспитательному процессу. В этой связи проводятся занятия с родителями наших кадетов. Темы занятий очень актуальны и важны для каждой семьи: «Принцип позитивного воспитания», «Проблемы семейного воспитания: риски, стратегии, полезные советы», «Конструктивное решение проблем (проблемно-разрешающий тренинг)».

Участниками экспериментальной площадки, педагогами школы, разработаны проекты со всеми целевыми группами: с учащимися – тема «Ассертивность кадет по отношению к своему здоровью, как профилактика зависимости от ПАВ», с педагогами и специалистами – тема «Профессиональная компетентность педагогов в сфере позитивной антинаркотиче-



ской профилактики», с семьями – тема «Ассертивный стиль взаимодействия в семьях кадетов». По каждому проекту были проведены следующие мероприятия: анкетирования, семинары-дискуссии, круглые столы, тренинги, спортивные игры, соревнования и многое другое.

В октябре 2012 года во всех субъектах Российской Федерации стартовал приоритетный национальный проект «Здоровье», в ходе которого, реализуется комплекс мероприятий по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде (комплекс мероприятий по Проекту изложен в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2012 г. № 07-341 «О реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»). Наша кадетская школа стала активным участником проекта. Многие наши педагоги получили Сертификаты, подтверждающие, что они прошли обучение и активно участвовали в Приоритетном национальном проекте «Здоровье» 2012 года.

Программа ПНП «Здоровье» предполагает обучение педагогов и программно-методическое обеспечение образовательных учреждений-участников Проекта по вопросам формирования ценностного отношения к здоровью.

Наша кадетская школа стала активным участником проекта. Несколько педагогов получили Сертификаты, подтверждающие, что они прошли обучение и активно участвовали в Приоритетном национальном проекте «Здоровье» 2012 года. В рамках данного проекта также прошли обучение 80 учеников школы и 40 родителей.

С 2013 года кадетская школа №1783 «Московский кадетский корпус Героев Космоса» является окружной инновационной площадкой (Приказ № 58 от 14.02.2013 г. СВОУО ДО г. Москвы) по теме «Профилактика приобщения к употреблению психоактивных веществ на основе формирования здорового стиля жизни в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений». Научный руководитель – Зарецкий Владимир Валентинович – директор ФГБОУ ДПО ««Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи».

Основным концептуальным положением данной инновационной деятельности является то, что проблему профилактики приобщения к



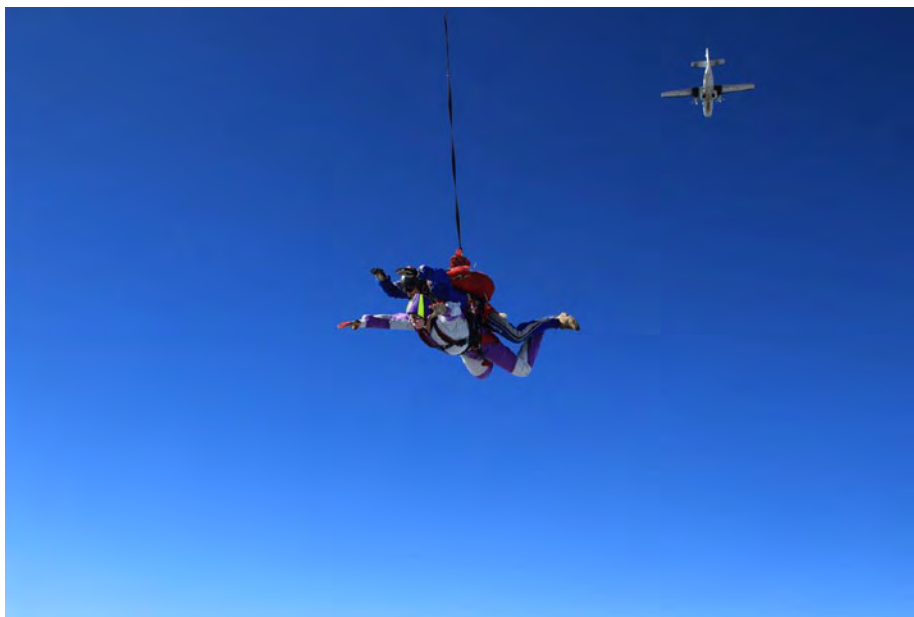


употреблению психоактивных веществ среди детей и подростков следует рассматривать в контексте основных составляющих здорового стиля жизни.

Существенным концептуальным положением предполагаемых изменений существующей практики образования является то, что организацию профилактической работы в образовательном учреждении необходимо проводить в рамках как профессиональной деятельности педагогов и специалистов (включая компоненты профилактики в предметное содержание уроков) так и специально организованные занятия. Результатом этой деятельности должны стать профилактические программы, направленные на работу с основными целевыми группами: учащимися, педагогами и специалистами, семьей учащихся.

Реализация проекта, направленного на формирование здорового стиля жизни в условиях образовательной среды, наиболее оптимально возможна при формировании межпрофессионального взаимодействия и конструктивном сетевом социальном партнерстве различных образовательных учреждений и иных субъектов профилактики. В самом общем виде цель профилактической работы для нашего учреждения – интенсивное развитие и саморазвитие кадет в позитивном направлении. Имеется в виду развитие способности к самостоятельному распознаванию и удовлетворению психологических и физиологических потребностей, что ведёт к успешной социализации учащихся.

Учитывая, что кадетская школа имеет профильную космическую направленность, для учащихся школы работают кружки астрономической направленности, ученики 5-11 классов занимаются по элективной программе дополнительного образования «Аэрокосмический курс с первоначальной летной подготовкой», которая имеет научно-техническую, военно-патриотическую и спортивно-техническую направленности. Актуальность введения данного элективного курса состоит в необходимости готовить современных специалистов авиационной и аэрокосмической отрасли по системе непрерывного образования. Обучающиеся знакомятся с многообразием профессий в авиации и космонавтике, участвуют в конкурсах и технических конференциях, проходящих при профильных ВУЗах под эгидой различных ведомств, например, ОАО «ОКБ



Сухого», где обучающие показывают знания по спектру авиационных дисциплин, разрабатывают проект собственного летательного аппарата и имеют возможность получить грант для дальнейшего обучения.

Кадетские школы постепенно становятся центрами по подготовке молодых людей в самых разных областях гражданской и военной службы нашей страны. В кадетские корпуса приходят подростки, принадлежащие к разным слоям общества, а также ребята, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Отдавая детей в кадетские школы, родители руководствуются направленностью кадетских школ, нехваткой времени на воспитание своего ребенка в связи с загруженностью на работе, а также тем, что в процессе обучения и воспитания их дети подготовятся к служению отечеству на гражданском и военном поприще посредством постепенной выработки личностных качеств, стремлений и понятий.

В условиях кадетской школы у подростка формируются такие качества как дисциплинированность, исполнительность, ответственность, решительность, подтянутость, собранность, умение ценить время, самообладание, адекватная оценка ситуации, ценностные ориентации, мотивация успеха, гибкость мышления. Практика показывает, что далеко не всем учащимся кадетской школы удастся быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности. Следует отметить, подростки в кадетском корпусе находятся на протяжении целого дня, и в повседневной жизни учителям, воспитателям кадетской школы приходится постоянно корректировать поведение воспитанников, развивать нужные качества личности и черты характера, преодолевать недостатки.

Заявить о себе, отстаивать свою точку зрения в соответствии с возникающими потребностями может не каждый, поскольку определить границы дозволенного в проявлении настойчивости и активности подросток часто затрудняется.

Выдающийся ученый, мыслитель, классик отечественной психологии. Л.С. Выготский сутью подросткового возраста считал несовпадение 3 точек созревания: «Половое созревание начинается и завершается раньше, чем наступает окончание общеорганического развития подростка, и раньше, чем подросток достигает окончательной ступени своего социально-культурного формирования». У подростка появляется особый интерес к своим переживаниям, неудовлетворенность внешним ми-



ром, уход в себя, появляется чувство исключительности, стремление к самоутверждению, противопоставление себя окружающим, конфликты с ними.

Результативность работы педагогов зависит от правильного выбора методологических подходов и принципов организации совместных действий взрослых и детей.

Система учебно-воспитательной работы и инновационной деятельности в кадетской школе №1783 может быть предложена как критерий эффективности становления личности подростка в социальном взаимодействии, поскольку позволяет подростку самостоятельно регулировать собственное поведение и нести ответственность за последствия своих решений, быть целеустремленным, уверенным в себе, мотивированным на успехи и достижения, с большой силой воли, но учитывать мнение других.

Наша школа реализует общеобразовательные программы общего образования и дополнительные образовательные программы. Система дополнительного образования представляет широкий спектр реализации дополнительных образовательных программ для кадет, которые направлены на патриотическое, физическое, культурологическое, естественно-научное направление.

По новым стандартам, родители не должны быть в стороне от процесса внедрения любых программ в школе, они должны участвовать в выборе форм внеурочной деятельности. На деле это происходит так. Школа знакомит родителей с требованиями новых стандартов по организации внеурочной работы и с тем потенциалом, который уже есть в школе. Затем проводятся опросы, выявляются и анализируются потребности детей и родителей. На этом основании формируется перечень предложений, который обсуждается с родительской общественностью на управляющем совете и окончательно согласовывается. После этого содержание и конкретные формы реализации заданных стандартом направлений внеурочной работы утверждаются руководителем учреждений.

Выпускники нашей кадетской школы поступают в высшие военно-образовательные учебные заведения (Академия государственной пограничной службы, Академия МЧС, Московский Университет МВД



России, Российская таможенная Академия, МАИ, МАДИ, МГИУ, МГТУ им. Н.Э.Баумана) это более – 25%, остальные 75% поступают в иные государственные вузы, где приобретенные ими в кадетской школе навыки выделяют их из общей массы молодых людей. Проявляя активность, лидерские качества и демонстрация здорового стиля жизни дают им возможность дальнейшего профессионального роста во время обучения в вузе.

В кадетской школе №1783 формирование здорового образа жизни – ключевой фактор профилактики аддиктивного поведения детей и подростков. Путь к нему лежит через создание в школе целостного пространства, в котором педагоги, родители и дети выступают в тесном взаимодействии. Программа которую реализует кадетская школа «Героев Космоса» так и называется «Приоритеты кадетского образования – здоровье на службе отечеству».

*Vyacheslav I. Kochkurov*

## HEALTH AT THE SERVICE OF THE NATIVE LAND – PRIORITIES CADET EDUCATION

GBOU Cadet School № 1783 «Moscow Cadet Corps Heroes of Space»

The paper presents the experience of the innovative work of the Cadet School, where special attention is paid to improving the methodological level, psychological and pedagogical competence of teachers and administrative personnel on preventive activities in the educational environment.

*Key words:* the system of educational work, innovation activity healthy lifestyle.